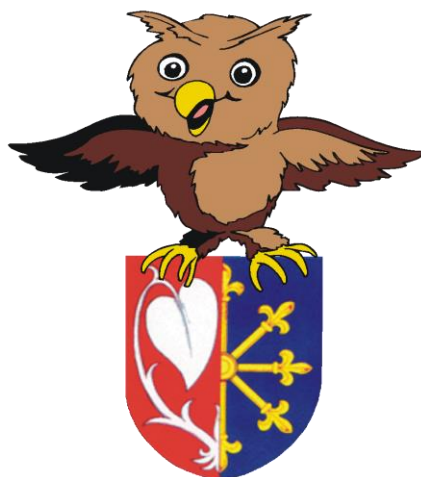


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RYNÁREC
OKRES PELHŘIMOV**

**Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání**



Základní škola a mateřská škola
RYNÁREC

KAŽDÉ DÍTĚ MÁ PRÁVO NA ÚSPĚCH

Projednáno pedagogickou radou dne: 27.8.2007

Nabývá platnost : 1.9.2007

Identifikační údaje

Název školy : Základní škola a mateřská škola Rynárec, okres Pelhřimov

Adresa školy : ZŠ Rynárec č. 140, 394 01 Rynárec

Ředitel školy : Mgr. Tomáš Peroutka, Ondřejov 48, 393 01 Pelhřimov

Zřizovatel školy : Obec Rynárec, Rynárec č. 54, 394 01 Rynárec, tel. 565 382 353

REDIZO školy : 650014987

IZO : 150014996

IČO : 70981752

č.BÚ : 621739369

telefon : 565 382 305

e – mail : info@zsrynarec.cz

Charakteristika školy

Základní škola Rynárec je málotřídní škola 1.stupně s pěti postupnými ročníky a s kapacitou 110 žáků. Nachází se v klidné venkovské krajině, ve vzdálenosti 5 km od okresního města Pelhřimov. Obcí Rynárec prochází hlavní silnice ve směru Pelhřimov – Horní Cerekev, (Počátky). V obci je i železniční zastávka (směr Tábor - Horní Cerekev). Právě z důvodu dobrého autobusového i vlakového spojení navštěvují naši školu kromě místních dětí i děti z 11-ti okolních obcí. Přívětivé a klidnější prostředí školy bývá využíváno i dětmi z velkých pelhřimovských škol.

Celý areál školy je prostorný, obsahuje 6 velkých světlých tříd, které jsou propojeny kabinety a školní knihovnou, dále družinu s malou hernou, velkou tělocvičnu, jídelnu s vývařovnou, šatny, WC, sborovnu, ředitelnu, kotelnu a další příslušenství. Mladší žáci mohou ve třídách využívat klidovou část s kobercem a různými hrami. Škola má 2 učebny vybavené počítačovou sítí s připojením na internet. V ostatních třídách je cca 10 počítačů starších typů jako jednotlivé stanice k využití v hodinách či k relaxaci. Máme své webové stránky a jsme vybaveni výukovými programy. Materiální vybavenost je na dobré úrovni, vychází z finančních možností školy, knihovna je každoročně doplňována novými knížkami.

V areálu školy se nachází velké hřiště, které je využíváno v povinné výuce i v mimoškolní činnosti a k dalším aktivitám v obci. Na travnatých částech v okolí hřiště jsou umístěny prolézačky a houpačky pro vyžití dětí. Velkou předností je také terasa mezi školou a hřištěm. Za pěkného počasí slouží k relaxaci žáků o přestávkách. Velká a prostorná tělocvična je využívána nejen školou a školkou, ale slouží i ostatním tělovýchovným aktivitám v obci. V tělocvičně jsou sprchy, WC, šatny, sklad tělocvičného nářadí.

Na budovu je napojena prostorná jídelna s moderní a hygienickým předpisům odpovídající vývařovnou. Má kapacitu 300 jídel a vaří pro žáky ZŠ, děti z MŠ včetně svačinek a pro zaměstnance školy. Rovněž zabezpečuje pro všechny žáky školy pitný režim po celý den. Ten je doplněn akcí - Školní mléko.

Od roku 2003 je součástí ZŠ také škola mateřská, má kapacitu 40 dětí. Sídlí ve staré budově č. 49. Děti z MŠ přecházejí do naší školy. Společné akce pomáhají usnadnit přechod od rodinného předškolního prostředí do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Děti z MŠ přicházejí na koledy, na karneval, podívat se do první třídy, využívají tělocvičnu, máme společná divadla a jiné akce. Snažíme se o návaznost plánu pro předškoláky s plánem ŠVP pro 1. ročník. Budova MŠ přestává vyhovovat, zřizovatel uvažuje o možnosti přístavby v areálu školy, čímž by se zlepšilo prostředí MŠ a provoz by byl ekonomičtější.

V roce 2004 došlo k přestavbě staré kotelny na pevná paliva na moderní plynovou kotelnu. Výrazně se zlepšila tepelná pohoda v prostorách školy. Vyklizená uhelná může být využita na zamýšlenou přístavbu MŠ. V roce 2007 byl započata I. etapa výměny oken. Cílem je zvýšit úsporu ve spotřebě plynu. V roce 2016 došlo k celkové rekonstrukci školní kuchyně a jídelny.

Velkou předností školy je, že celý areál je bezbariérový, bezpečný, klidný a je celý oplocený.

Pedagogický sbor, charakteristika žáků

Školní rok:

Škola je organizována podle počtu dětí dle školského zákona jako 4 třídní nebo 5 třídní. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně jsou stanoveni podle vyšetření PPP PE. Snažíme se být školou inkluzivní, která vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich předpoklady nebo případné handicap. První a pátý ročník je zpravidla vyučován samostatně, ostatní ročníky spojujeme podle počtu žáků v daném školním roce.

Zhruba polovina žáků dojíždí, na odjezd autobusů navazuje rozvrh školy a začátek vyučování.

Oddělení ŠD:

Pro trvající, značný zájem rodičů o školní družinu bylo od 1.10.2006 otevřeno II. oddělení ŠD, v němž se realizují volnočasové aktivity žáků. Zároveň škola požádala o změnu v rejstříku škol a navýšila kapacitu na 55 dětí. Ve II. oddělení ŠD nabízejí třídní učitelé dětem mnoho kroužků, které chápeme jako další možnost k získání znalostí a praktických zkušeností a také jako významný preventivní bod vůči škodlivým vlivům na žáky (šikana, nekázeň, vandalismus, násilí, drogy).

Pedagogičtí pracovníci :

Pedagogický sbor ZŠ v Rynárci tvoří 4 nebo 5 učitelů, 1 vychovatelka ŠD. Učitelé splňují kvalifikační předpoklady. Všichni se průběžně vzdělávají, zúčastňují se akreditovaných seminářů, které nabízí středisko DVPP, jde zejména o tvorbu a realizaci ŠVP, kurzy AJ, činnostní a kooperativní výuka, poruchy učení, CŽV 1. stupeň, PC kurzy. Další vzdělávání všech pracovníků považujeme za důležitou součást rozvoje školy. Umožňuje využívat efektivní metody vhodné pro žáky, profesionální a promyšlený přístup učitele.

O žáky a dobrý chod školy se dále stará 1 školnice, 1 uklízečka a 3 kuchařky ve ŠJ.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve spolupráci s rodiči, PPP v Pelhřimově a SPC v Jihlavě je velká pozornost věnována žákům s priznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně. Těmto žákům je tvořen **plán pedagogické podpory (PLPP), který v písemné podobě vypracovává třídní učitel za pomoci výchovného poradce nebo pedagoga tímto pověřeného. Před jeho zpracováním proběhnou rozhovory jednotlivých pedagogů, s cílem stanovení určitých metod práce se žákem, způsobu kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce nebo pedagog tímto pověřený stanoví termín přípravy PLPP a v případě potřeby organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy a žákem.**

V případě podpůrného opatření spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

Pro tyto účely je naše škola vybavena specifickými pomůckami a těmto žákům se podle pokynů PPP a PC věnují proškolení pedagogové. Žáci jsou integrováni do běžné třídy, u žáků se SVP probíhá reedukace 1 hod. týdně podle individuálního plánu pod vedením proškoleného pedagoga. Se souhlasem SPC a KÚ Vysočina lze využít služeb asistenta pedagoga. S integrací se všichni učíme respektovat individuální potřeby dítěte a umožníme mu optimální rozvoj v souvislosti s jeho maximem.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem nebo pedagogem tímto pověřeným a školským poradenským zařízením.

IVP mimořádně nadaného žáka písemně zpracovává třídní učitel ve spolupráci s jeho rodiči. Při sestavování IVP se vychází z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a samotný je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování tohoto plánu může obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší dobu než jeden školní rok a může být doplňován a upravován v průběhu školního roku dle potřeby. Výchovný poradce nebo pedagog tímto pověřený zajistí písemný informovaný souhlas a podpis zákonného zástupce a potom předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP řediteli školy, který je zaznamená do školní matriky.

Ročníkové a celoškolské projekty

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ve třídě i v rámci celé školy. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektu zvyšují efektivitu vyuč. procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků, mnohdy rodičů, bývalých žáků, SRPDŠ.

Tradici mají

VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ
AKADEMIE
KOLEDY
KARNEVAL
ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA
MLADÝ ZDRAVOTNÍK
DOPRAVNÍ VÝCHOVA
KOPANÁ
VYBÍJENÁ
SVÁTEK SLABIKÁŘE

další nabídka je

PLAVÁNÍ,
DEN ZEMĚ
DEN DĚTÍ
DEN MATEK
VÝLETY
DRAKIÁDA
VELIKONOČNÍ KRASLICE
STONOŽKA

V obci má velkou tradici Sbor dobrovolných hasičů, někteří žáci naší školy jsou členy žakovského družstva a účastní se pravidelných cvičení.

Našimi partnery jsou DDM Pelhřimov, Ekologické centrum „Mravenec“, Městská knihovna, muzeum, II. ZŠ Pelhřimov, ostatní málotřídní školy Vyskytná, Olešná, Božejov, Obecní úřad Rynárec, SRPDŠ, Rada školy, Stonožka, ČČK, Policie ČR. Sledujeme nabídku projektů a grantů z fondů KÚ Vysočina nebo z evropských fondů. Naše škola se zatím nezapojila do mezinárodní spolupráce.

Zapojení do těchto projektů má vliv na vytváření dobrých vztahů mezi dětmi ve třídě i mezi třídami, učitel a žák se zde stávají partnery, rodiče lépe poznají školu a naopak učitelé rodinné zázemí žáků, napomáhají vytvářet vhodné klima školy, umožňují pochopit, že učit se nemusíme jen ve škole. Toto jsou oblasti, ve kterých se škola zviditelňuje, dává o sobě vědět a i nadále bude vytvářet prostor pro další projekty, v nichž žáci ukáží, co se naučili, vedou k aktivnímu odpočinku a zdravému životnímu stylu. Některé projekty se opakují každoročně, jiné jsou zařazovány příležitostně a jejich realizace podléhá konkrétním podmínkám.

Spolupráce s rodiči a veřejností

Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy a má na naši škole dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci ŠVP je právě vtažení rodičů do procesu vzdělávání svých dětí, toto není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout. Rodiče jsou o průběhu vzdělávání a chování žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách nebo na individuálních konzultacích. Důležitá sdělení jsou zveřejňována na informační tabuli u vchodu do školy, závažná sdělení jsou rodičům oznámena písemně, schránka důvěry, ankety a dotazníky slouží škole ke zpětné vazbě.

Na škole působí SRPDŠ, které mimo jiné zajišťuje spolupráci rodičů a veřejnosti při různých aktivitách školy.

V roce 2005 byla též zřízena Rada školy, její činnost napomáhá k dobré spolupráci zřizovatele, veřejnosti a školy.

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Pojetí a cíle ŠVP naší školy vyplývají z RVP ZV. Základní vzdělávání na 1. stupni usnadňuje přechod z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Vzdělávání svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodnou cestu řešení problémů.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se, nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a k sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Naší prvořadou snahou je proměnit školu v prostředí, kde se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně.

Náš ŠVP nemá specifické zaměření, jeho smyslem je vybavit žáky klíčovými kompetencemi, tedy schopnostmi k učení, k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními,

kompetencemi občanskými a pracovními. Posláním naší školy je vzdělávat v souladu s možnostmi a schopnostmi žáka, s důrazem na porozumění a využití poznatků a dovedností pro běžný život.