

**Základní škola a mateřská škola Rynárec, okres Pelhřimov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/25



Základní škola a mateřská škola
RYNÁREC

Začátek školního roku 2024/2025 proběhl milým přivítáním nových prvňáčků v pondělí 2. září 2024, kterého se již tradičně zúčastnil pan starosta, který přinesl a předal paní učitelce Mgr. Minářů a všem novým žákům naší školy dary související s jejich výukou a vzděláváním.

Během dvou let se nám podařilo navýšit celkový počet žáků školy ze 44 na 55 i díky příchodu právě 13 nových prvňáčků. V tomto období i v celém školním roce 2024/2025 byla rozvíjena úzká spolupráce mezi základní a mateřskou školou. Cílem této spolupráce bylo zajistit plynulý přechod dětí z předškolního do povinného vzdělávání, podpořit jejich školní připravenost a vytvořit podmínky pro úspěšný vstup do 1. ročníku. Spolupráce probíhala na úrovni dětí, pedagogů i rodičů a byla založena na osobním kontaktu a dlouhodobé vzájemné důvěře, která je pro menší malotřídní školu charakteristická.

Hlavní cíle spolupráce

- usnadnit dětem adaptaci na nové prostředí a režim školní výuky,
- sjednotit očekávání mateřské a základní školy v oblasti školní zralosti,
- posílit spolupráci a komunikaci mezi učitelkami obou škol,
- zapojit rodiče do přípravy dítěte na vstup do školy.

Formy spolupráce

Spolupráce probíhala v několika oblastech:

a) Setkávání dětí

- pravidelné návštěvy předškoláků v 1. třídě,
- čtení žáků 4. ročníku v MŠ,
- účast dětí z MŠ na školních akcích (Vánoční akademie, Den dětí, pracovní dílny, sportovní akce),
- projekt „Škola nanečisto“ – dopoledne pro budoucí prvňáčky s ukázkou vyučování,
- společné pohybové aktivity v tělocvičně.

b) Spolupráce pedagogů

- vzájemné návštěvy učitelek v hodinách a třídních aktivitách,
- konzultace o školní připravenosti dětí,
- výměna zkušeností a metodických materiálů,
- společné plánování adaptačních aktivit a projektových dnů.

c) Spolupráce s rodiči

- informační schůzky k zápisu do 1. třídy a k otázkám školní zralosti,
- odpoledne otevřených dveří a možnost návštěvy školy i školky,
- individuální konzultace s učitelkami i vedením školy,
- zapojení rodičů do společných akcí MŠ a ZŠ.

d) Institucionální a odborná spolupráce

- pravidelná komunikace mezi vedením školy a mateřské školy,
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm a speciálně pedagogickým centrem,

- společné vzdělávání pedagogů v rámci metodických setkání – používání AI ve výuce.

Spolupráce mateřské a základní školy hodnotím v uplynulém období jako velmi přínosnou. Osobní charakter malotřídní školy umožnil individuální přístup k dětem i rodičům, což přispělo k bezproblémovému nástupu žáků do 1. ročníku.

Aktivita zaměřená na adaptaci a vzájemné poznávání napomohly rozvoji důvěry mezi školou, školkou a rodinami, a posílily kontinuitu vzdělávání v místní komunitě. V příštím školním roce bude spolupráce dále rozvíjena a doplněna o nové formy vzájemných aktivit.

Naše práce byla i kladně hodnocena ČŠI, která nás navštívila ve dnech 26. – 29. 11. 2024, níže závěry

– *Aktivní a účinná spolupráce mateřské a základní školy umožňující bezproblémovou sociální adaptaci dětí v základní škole a přínosně ovlivňující vzdělávací pokroky všech dětí a žáků. (1.4)*

– *Cílené dlouhodobé zlepšování materiálních podmínek s kladným dopadem na výchovně vzdělávací proces v mateřské i základní škole. (2.4)*

– *Využívání informačních technologií při vzdělávání dětí zvyšující jejich nadšení pro vzdělávání v mateřské škole a umožňující pedagogům základní školy obohacovat tradiční metody vzdělávání. (4.2)*

– *Úspěšné reprezentování školy v jazykových soutěžích rozvíjející jejich sebevědomí a znalosti. (5.2)*

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](https://www.kriteria.csicr.cz)

Celé znění inspekční zprávy naleznete na: <https://www.zsrynarec.cz/dokumenty-zs/>

Odrasem výsledků naší práce bylo i vyhodnocení dotazníků firmy Scio **Mapa školy**, ve kterém ve formě dotazníků odpovídali rodiče, žáci, pedagogové i nepedagogičtí pracovníci a hodnotili vnitřní klima školy. Z odpovědí žáků vyplynulo, že vztahy mezi žáky se posouvají směrem ne úplně žádoucím. Proto jsme zareagovali a v jarních měsících došlo ke společným besedám pedagogů a rodičů po jednotlivých ročnících. Zde bylo neformálně řešeno chování a vztahy mezi žáky a pedagogy a možnosti dalšího postupu v tomto lehce „bublajícím“ problému. Stav ve škole připomíná rozkol názorů v celé společnosti. Uvidíme dál, zda tyto schůzky měly význam a posunuly tento stav dál.

<https://www.zsrynarec.cz/dokumenty-zs/>

Žáci naší školy dokazovali své kvality i v soutěžích mimoškolních. 7. místo žáků 5. ročníku v celostátní jazykové aplikaci WocaBee mluví za vše, úspěšná reprezentace v recitační soutěži a 1. místo v sólové pěvecké soutěži organizované DDM Pelhřimov obrovským způsobem zviditelnilo naši školu na veřejnosti.

V tomto školním roce probíhala i realizace *Přírodní klimatické zahrady* na základě dotačního titulu, který získala Obec Rynárec. Došlo ke zhodnocení pozemku za školní kuchyní, který dlouhá léta ležel ladem. Na realizaci se podílela firma vybraná zřizovatelem, ale i zaměstnanci školy, žáci i rodiče. Poděkování patří hlavně panu Váňovi a panu Vokůrkovi za využití jejich techniky při terénních úpravách pozemku, panu Brožovi J. st. i ml. za prázdninové dopoledne věnované dláždění chodníku a všem rodičům, kteří se zúčastnili brigády na finální úpravě zahrady. Myslím si, že dlouho nevyužitý prostor bude nyní opravdu smysluplně sloužit dětem a žákům naší školy.

Máme před sebou další školní rok a spoustu výzev. Věřím, že se nám bude dařit své cíle naplňovat tak, aby se o ZŠ a MŠ Rynárec vědělo a byla dobrým reprezentantem naší vzdělávací soustavy i se všemi změnami, které ji čekají, a samozřejmě i našeho zřizovatele Obce Rynárec.

Mgr. Peroutka Tomáš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne: 27. 11. 2025

Obsah

1. Základní údaje o škole	strana 1
2. Personální údaje	strana 2
2.1 Členění zaměstnanců podle věku	strana 2
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	strana 2
2.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti	strana 3
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd	strana 3
3. Vzdělávací program školy	strana 4
3.1 Školní vzdělávací program	strana 4
3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	strana 4
4. Počty žáků	strana 5
4.1 Počty žáků základní školy	strana 5
4.2 Žáci přijatí do vyššího ročníku	strana 5
4.3 Žáci přijatí do stejného ročníku základní školy	strana 5
4.4 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	strana 5
4.5 Počet žáků mateřské školy	strana 6
4.6 Počet žáků přijatých do mateřské školy	strana 6
5. Hodnocení žáků	strana 7
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	strana 7
5.2 Výchovná opatření – pochvaly	strana 7
5.3 Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování	strana 7
5.4 Počet omluvených a neomluvených hodin	strana 8
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	strana 9
7. Zájmové vzdělávání – školní družina	strana 11
7.1 Školní družina	strana 11
7.2 Materiálně technické vybavení	strana 11
8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	strana 11
9. Prevence rizik a školní úrazy	strana 12

9.1 Počet úrazů	strana 12
9.2 Vyhodnocení úrazů	strana 12
9.3 Prevence rizik	strana 12
9.4 Pracovní úrazy	strana 12
10. Spolupráce s rodiči	strana 13
11. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	strana 14
11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	strana 14
11.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	strana 14
12. Materiálně – technické podmínky	strana 15
12.1 Materiálně- technické podmínky ke vzdělání	strana 15
13. Výsledky inventarizace	strana 16
13.1 Inventarizovaný majetek	strana 16
13.2 Závěry inventarizace	strana 17

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Rynárec, okres Pelhřimov
Adresa školy	Rynárec 140, 394 01 Rynárec
IČ	709 817 52
Bankovní spojení	621739369/0800
Telefon	ZŠ 565 382 305, 608 138 968 MŠ 565 382 340
E-mail	info@zsrynarec.cz
Internetová adresa	www.zsrynarec.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Rynárec
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Peroutka Tomáš Zástupce ředitele: Mgr. Sochorková Dana Zástupce ředitele MŠ: Bc. Zemanová Dana Vedoucí školní jídelny: Vlková Radka Ekonom a pokladní: Vlková Radka
Ostatní pedagogičtí pracovníci	Učitelé ZŠ: Mgr. Sochorková Dana, Mgr. Reichlová Renáta, Mgr. Brožová Ludmila, Mgr. Minářů Adéla Vyučující náboženství: Mgr. Pechová Hana Učitelky MŠ: Bc. Zemanová Dana, Maršíková Martina, Tesařová Markéta, Bc. Hanzalová Petra Vychovatelka ŠD: Dejmková Andrea, Kubů Jitka Asistent pedagoga: Ing. Bečková Marie, Turková Libuše
Nepedagogičtí pracovníci ESF Ostatní nepedagogičtí pracovníci	Školní asistent MŠ: Kubů Jitka Kuchařky: Hašková Pavla, Šebestová Markéta Uklízečky a domovnice: Hypšová Eva, Janáčková Alena
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace zajišťuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a školní stravování
Součásti školy	Kapacita
Základní škola	110
Mateřská škola	56
Školní družina	55
Školní jídelna	300

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	5	5
41 – 50 let	0	8	8
51 – 60 let	1	4	5
61 a více let	0	1	1
celkem	1	18	19

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	0	0	0
Střední odborné	0	4	4
Úplné střední	0	6	6
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	1	7	8
celkem	1	17	18

2.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	aprobace - specializace		
Mgr. Adéla Minářů	1. stupeň	tělesná výchova	
Mgr. Tomáš Peroutka	1. stupeň	UEFA licence B	trenér fotbalu
Mgr. Renáta Reichlová	2. stupeň 1. stupeň	ruština, On	diagnostika a nápravy SPU
Mgr. Dana Sochorková	1. stupeň	tělesná výchova	
Mgr. Ludmila Brožová	1. a 3. stupeň	biologie, zeměpis	

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	0,281
3	1,75
4	0
5	0,5
6	1
7	0
8	2,8833
9	3
10	1,5
11	0
12	3,6818
13	1
celkem	15,5961

3. Vzdělávací program školy

3.1. Pro všechny třídy platí Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Každé dítě má právo na úspěch“, platný od 1. 9. 2007.

3.2 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Název nepovinného předmětu a zájmového útvaru	Počet žáků
Náboženství	13
Anglický jazyk – 1. ročník	10
Anglický jazyk – 2. ročník	8
Primární logopedická prevence	9
Zdravotnický kroužek	6
Flétny	12
Sportovní kroužek 1. – 5. ročník	34
Německý jazyk	7
Tvořivé ruce	8
Aerobik	11

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků základní školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	13	10	3
2.	12	6	6
3.	11	7	4
4.	13	8	5
5.	6	4	2
Celkem	55	35	20

4.2 Žáci přijatí do vyššího ročníku jiné základní školy nebo víceletého gymnázia

Počet žáků 5. ročníku	přijatí do jiné ZŠ	do víceletého gymnázia
6	4	2

4.3 Žáci přijatí do stejného ročníku z jiné základní školy

Počet žáků přijatých	z jiné ZŠ
0	0

4.4 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů
1	13	2

4.5 Počet žáků mateřské školy k 1. 9. 2024

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	24	12	12
2.	24	9	15
celkem	48	21	27

4.6 Počet žáků přijatých do mateřské školy k 1. 9. 2023

počet odchozích žáků	počet žáků přijatých
13	13

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch - 2 pololetí školního roku

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	13	0	0	1,000
2.	12	0	0	1,095
3.	9	2	0	1,307
4.	10	3	0	1,215
5.	6	0	0	1,083
Celkem/průměr	50	5	0	1,140

5.2 Výchovní opatření – pochvaly - 2 pololetí školního roku

třída	pochvala ředitele školy	udělena za
5.	6	reprezentaci školy v aplikaci WocaBee
4.	3	reprezentaci školy v recitaci
3.	2	reprezentaci školy ve zpěvu

5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky, snížená známka z chování

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	1	0
5.	0	0	0	0

5.4 Počet omluvených a neomluvených hodin - 2 pololetí školního roku

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	513	39,462	0	0
2.	517	43,083	0	0
3.	583	53,000	0	0
4.	613	47,154	0	0
5.	208	34,667	0	0
celkem	2 434	43,4732	0	0

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno učitele	počet hodin	název akce	datum	školicí středisko
Sochorková Dana	1,5 webinář	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	3. 9. 2024	WocaBee
Sochorková Dana	1,5 webinář	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	3. 12. 2024	WocaBee
Sochorková Dana	1,5 webinář	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují	18. 3. 2025	WocaBee
Sochorková Dana	1,5 webinář	Jak motivovat náročné žáky	26. 3. 2025	WocaBee
Reichlová Renáta	1,5 webinář	Jak zapojit AI do výuky jazyků	10. 10. 2024	WocaBee
Reichlová Renáta	0,5 webinář	Zmodernizujte školu a vyhraďte v soutěži pod záštitou MŠMT	14. 10. 2024	WocaBee
Reichlová Renáta	1,5 webinář	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	15. 10. 2024	WocaBee
Reichlová Renáta	1,5 webinář	Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka	20. 3. 2025	WocaBee
Reichlová Renáta	1,5 webinář	Jak motivovat náročné žáky	26. 3. 2025	WocaBee
Minářů Adéla	32	Výchovný poradce – kompendium pro praxi	19. 9. – 27. 11. 2024	SEMINARIA
Peroutka Tomáš	8	Využití EKN a hudebních programů v HV	18. 10. 20247	NPI Jihlava

Dejmková Andrea Kubů Jitka	4 webinář	Konflikt ve školní družině	5. 12. 2024	infra
Dejmková Andrea	4 webinář	Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme	14. 1. 2025	infra
Brožová Ludmila	4	Záchvaty vzteku u dětí, jejich příčiny, druhy a předcházení	18. 2. 2025	Kraj Vysočina
Sochorková Dana	8	Kompetence s nadhledem	23. 2. 2024	Lucie Darsa
Minářů Adéla	2,5	Podávání léků v MŠ a ZŠ	31. 3. 2025	PMeduca
Sochorková Dana	5	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	29. 4. 2025	Škola zvesela
Peroutka Tomáš	20	Inovace a inspirace pro vedení malotřídních škol – celostátní setkání	23. 4. 2024	Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice

7. Zájmové vzdělávání – školní družina

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků- pravidelná docházka	Počet žáků- nepravidelná docházka	Počet vychovatelů ŠD
1.	30	1	1
2.	23	1	1

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Školní družina, třídy, hrací plocha s kobercem, tělocvična, hřiště, hrací prvky na dětském hřišti
Vybavení školní družiny	Stolní společenské hry, stavebnice, audiovizuální technika, sportovní náčiní, interaktivní tabule, časopisy

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální nebo skupinová integrace	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní znevýhodnění	7		3
Sociální znevýhodnění	0	0	0
Nadaní žáci	0	0	0

9. Prevence rizik a školní úrazy

9.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	7
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

9.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Plavání	0
Přestávky	0
Školní družina	4
Jiné	0

9.3 Prevence rizik

Opatření, které škola přijala ke snížení počtu školních úrazů:

Bylo provedeno poučení žáků o opatrnosti a bezpečnosti při hodinách tělesné výchovy a chování v době přestávek a v pobytu ve školní družině.

9.4 Pracovní úrazy

Počet pracovních úrazů	0
------------------------	---

10. Spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	zasedání 2x ročně
SRPŠ	valná hromada 1x ročně finanční pomoc při akcích pro žáky
Třídní schůzky	2x ročně /osobní návštěva
Konzultace s rodiči	dle potřeby obou stran
Školní akce pro rodiče, zřizovatele	Pohádková cesta Vítání občánků Školní akademie, vánoční trh Rozsvěcení stromku Pracovní dílny Florbálek s tatínky Odpoledne otevřených dveří Fotbálek s tatínky Den matek Svátek Slabikáře Rozloučení s páťáky

11. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2024
Přímé NIV celkem	10 490 885,00	10 490 885,00
z toho platy	7 660 569,00	7 660 569,00
z toho OON	37 600,00	37 600,00
Limit počtu zaměstnanců	16,4243	16,4243
Odvody	2 601 981,00	2 557 209,00
FKSP	76 605,00	76 605,00
ONIV	114 130,00	158 902,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem	Stanoveno rozpočtem	Stav k 31.12.2024
Příspěvek NIV	1 211 760,00	1 211 760,00

11.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1.2024	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2024
Peněžní fondy - FKSP	11 915,04	76 698,00	43 594,00	45 019,04
Fond odměn	30 855,24	0,00	0,00	30 855,24
Fond rezervní z hospodářského výsledku	9 475,21	2 976,89	0,00	12 452,10
Fond investiční	57 163,40	45 730,80	0,00	102 894,20
Fond EU rezervní	415 906,16	10 000,00	332 476,99	93 429,17

12. Materiálně-technické podmínky

12.1 Materiálně-technické podmínky ke vzdělání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny a další místnosti	Proběhla celková rekonstrukce elektrorozvodů, datových rozvodů a zateplení školní budovy, tělocvičny a školní jídelny. Zbývá výměna rozvodů pitné vody v budově ZŠ a rekonstrukce toalet.
Členění a využívání prostoru ve škole	Škola je členěna na pavilon školní, tělocvičnu, školní jídelnu a hospodářské místnosti, škola je bezbariérová.
Odborné pracovny	Je k dispozici počítačová učebna financovaná z prostředků EU, daru Divadelního spolku a nenárokovaných rozpočtových prostředků zřizovatele
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Sportovní areál je tvořen terasou s ohništěm, víceúčelovým hřištěm, pískovým doskočištěm a zahradou s herními prvky pro děti
Vybavení učebními pomůckami, hračkami	Škola je na slušné úrovni vybavena učebními pomůckami, včetně audiovizuálních a pěti interaktivními tabulemi
Vybavení žáků učebnicemi	Učebnice jsou nové nebo jsou jejich řady pravidelně aktualizovány dle potřeby ŠVP
Dostupnost pomůcek, techniky a informačních zdrojů	K dispozici je žákovská knihovna, po domluvě s pedagogem učebna PC s přístupem na internet

13. Výsledky inventarizace majetku

13.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2024
Svěřený majetek - budova	31. 12. 2024	0,00
Svěřený majetek - zařízení	31. 12. 2024	48 573,00
Pozemky	31. 12. 2024	0,00
Drobný nehmotný majetek	31. 12. 2024	75 924,96
Hmotný majetek do 3 000,-	31. 12. 2024	94 644,47
Drobný hmotný majetek 3 000 – 40 000,-	31. 12. 2024	3 203 103,93
Nehmotný majetek v operativní evidenci	31. 12. 2024	0,00
Materiálové zásoby	31. 12. 2024	30 835,81
Ceniny	31. 12. 2024	0,00
Pokladní hotovost	31. 12. 2024	8 726,00
Majetek ve výpůjčce	31. 12. 2024	21 317 272,28
Samostatné movité věci	31. 12. 2024	409 888,00
Stavby	31. 12. 2024	250 785,00

13.2 Závěry inventarizace

Datum inventarizace	řádná k 31. 12. 2024
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek – způsob naložení	předáno do sběrného dvora
Inventarizační rozdíly	nebyly
Zjištěné nedostatky	nebyly
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	nebyly
Složení inventarizační komise	ZŠ: Mgr. Sochorková D., Mgr. Reichlová R., Mgr. Brožová L. MŠ: Bc. Chalupová Zemanová D., Maršíková M, Tesařová M. ŠJ: Vlková R., Hašková P., Šebestová M.

Zpracoval:

str. 1– 13

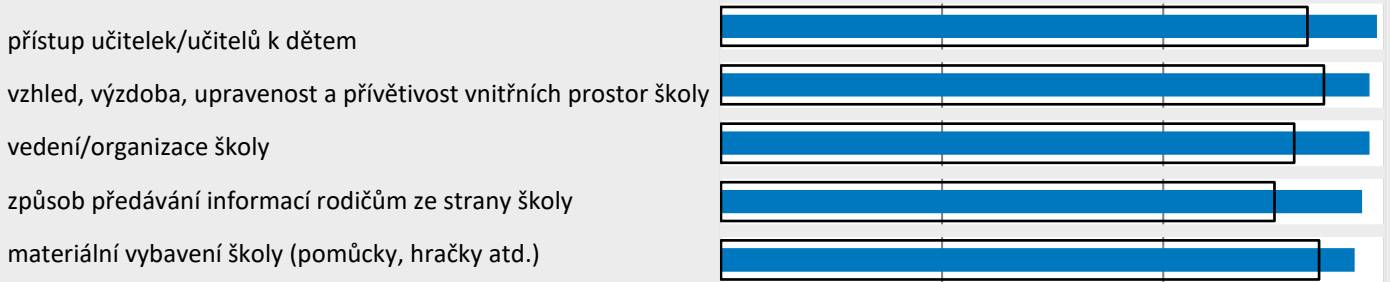
Mgr. Peroutka Tomáš

str. 14 - 17

Vlková Radka

Základní škola a mateřská škola Rynárec, okres Pelhřimov

Spokojenost rodičů se školou – Jste v této škole spokojen(a) s následujícími oblastmi (top 5)



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

rozhodně ano

Spokojenost rodičů se školou

Pokud byste se mohl/a znovu rozhodnout, vybral/a byste si pro své dítě právě tuto školu?



rozhodně ne

rozhodně ano

Atmosféra školy z pohledu rodičů

Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.



rozhodně ne

rozhodně ano

Moje dítě chodí do této školy rádo a je v ní spokojené.



rozhodně ne

rozhodně ano

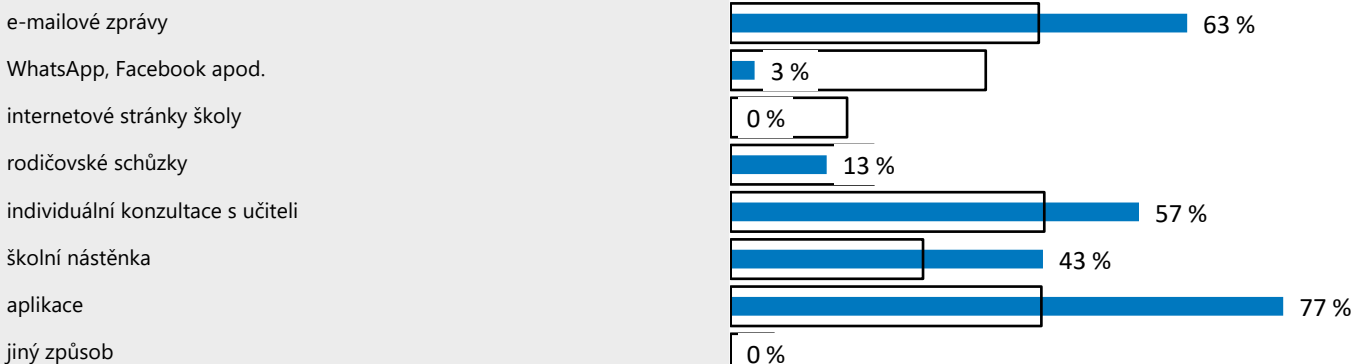
Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.



rozhodně ne

rozhodně ano

Komunikace s rodiči – Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce?



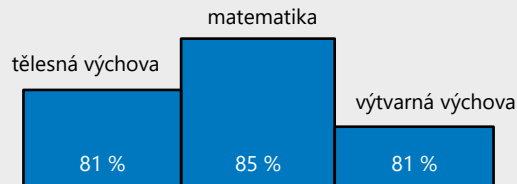
– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



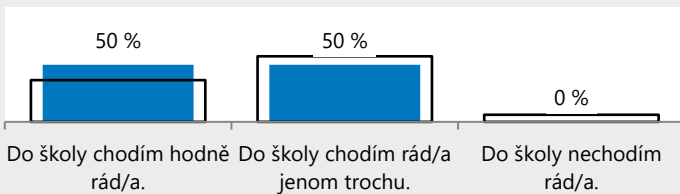
Top 3 předměty



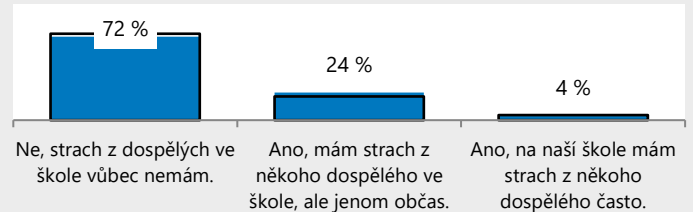
Nejoblíbenější předměty - žáci 1. stupeň

Atmosféra školy - žáci 1. stupeň

Chodíš do školy rád/a?



Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš?



Vnímání vztahů - žáci 1. stupeň

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	1,4
průměrná známka v šetření:	1,9

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol