

**Základní škola a mateřská škola Rynárec, okres Pelhřimov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/21



Základní škola a mateřská škola
RYNÁREC

Úvod

Školní rok 2020/2021 byl zahájen 1. 9. 2020 tradičním způsobem za přítomnosti rodičů, pana starosty a samozřejmě prvňáčků. Po letních prázdninách se zdálo, že výuka v tomto školním roce bude probíhat klasickým způsobem v podobě prezenční docházky do školy, i když za dodržování celkem přísných opatření týkající se onemocnění COVID 19. Čísla samozřejmě naznačovala, že nákaza sílí, ale všichni jsme si mysleli (i s tím počítali), že základních škol se lockdown týkat nebude. Omyl. Na základě opatření Ministerstva zdravotnictví ČR došlo 14. 10. 2020 k uzavření všech základních škol. Přešlo se tak podobně jako v předešlém školním roce k distanční výuce. Byli jsme na tento stav připraveni. Žákům resp. rodičům byly zaslány odkazy na vytvoření účtů. V 1. až 4. ročníku probíhala distanční výuka v aplikaci Google Meet (jednoduché a přehledné). V 5. ročníku jsme pracovali ve složitější aplikaci Microsoft Teams, aby žáci z tohoto ročníku byli připraveni v případě potřeby používat toto v dalším vzdělávání na pelhřimovských školách. Písemné úkoly žáci posílali mailem nebo měli k dispozici aplikaci Škola v pyžamu. Po tlaku rodičovské veřejnosti přešla distanční výuka 18. 11. 2020 do „normálu“, ale jen pro žáky 1. a 2. ročníku. Ti se mohli vrátit zpět do lavic. V našem případě ještě žáci 3. ročníku, který je spojen do jedné třídy společně s druhým (na základě výjimky MŠMT). 30. 11. se vrátili do školy i žáci 4. a 5. ročníku. Byla nastavena pravidla příchodu do školy a chování žáků během vyučování, pracovalo se v homogenních skupinách, nebyl povolen tělocvik, zájmové kroužky a také zpěv při hodinách hudební výchovy. Mnoho společných a společenských akcí bylo rovněž zrušeno. Přítomnost žáků 4. a 5. ročníku ve škole vydržela do vánočních prázdnin. Po nich opět distanční výuka.

V lednu 2021 se naše škola připojila k Výzvě málotřídních škol týkající se jejich znovuotevření (zapojilo se 680 škol z celé ČR). Byly předány materiály na MŠMT a zaslána výzva premiérovi ČR (příloha 1), k tomuto tématu byly odvíšlány pořady na ČT. Bohužel nevyslyšeno – priorita školství z úst politiků asi nebyla tou pravou prioritou. 4. a 5. ročník zůstal neustále na distanční výuce. Čísla nakažených neustále rostla a tak 1. 3. 2021 vláda opět uzavřela školy úplně. Tento stav trval do 9. 4. 2021. Od 12. 4. 2021 se všichni „slavnostně“ vrátili do školních lavic a vydrželi až do konce školního roku. V této době docházelo k pravidelnému antigennímu testování žáků a zaměstnanců nejprve 2x týdně, od května 2021 1x týdně. Během tohoto testování se nevyskytl žádný pozitivní výsledek. Testy a malé množství ochranných pomůcek bylo distribuováno ze státních rezerv. Ostatní ochranné pomůcky (respirátory FFP 2) a desinfekce do tříd, jídelny a ke vchodu do školy a na úklid prostor školy byly pořízeny ze zdrojů příspěvku od zřizovatele. Učivo v ročnících bylo zvládnuto dle ŠVP. V tomto období probíhal i zápis do 1. ročníku. Opět formou bez přítomnosti dětí a rodičů. Výsledek byl velmi pěkný. Do 1. ročníku školního roku 2021/2022 bylo zapsáno 14 uchazečů.

Celý školní rok byl velmi náročný pro žáky, jejich rodiče, ale i pro všechny zaměstnance školy. Z ohlasů všech stran si dovoluji konstatovat, že jsme toto náročné období zvládli (příloha 2). V každém případě si budeme přát, aby se už neopakovalo.

Mgr. Peroutka Tomáš

ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 10. 11. 2021

Obsah

1. Základní údaje o škole	strana 1
2. Personální údaje	strana 2
2.1 Členění zaměstnanců podle věku	strana 2
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	strana 2
2.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti	strana 3
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd	strana 3
3. Vzdělávací program školy	strana 4
3.1 Školní vzdělávací program	strana 4
3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	strana 4
4. Počty žáků	strana 5
4.1 Počty žáků základní školy	strana 5
4.2 Žáci přijatí do vyššího ročníku	strana 5
4.3 Žáci přijatí do stejného ročníku základní školy	strana 5
4.4 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	strana 5
4.5 Počet žáků mateřské školy	strana 6
4.6 Počet žáků přijatých do mateřské školy	strana 6
5. Hodnocení žáků	strana 7
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	strana 7
5.2 Výchovní opatření – pochvaly	strana 7
5.3 Výchovní opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování	strana 7
5.4 Počet omluvených a neomluvených hodin	strana 8
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	strana 9
7. Zájmové vzdělávání – školní družina	strana 10
7.1 Školní družina	strana 10
7.2 Materiálně technické vybavení	strana 10
8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	strana 10
9. Prevence rizik a školní úrazy	strana 11
9.1 Počet úrazů	strana 11

9.2 Vyhodnocení úrazů	strana 11
9.3 Prevence rizik	strana 11
9.4 Pracovní úrazy	strana 11
10. Spolupráce s rodiči	strana 12
11. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	strana 13
11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	strana 13
11.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	strana 13
12. Materiálně – technické podmínky	strana 14
12.1 Materiálně- technické podmínky ke vzdělání	strana 14
13. Výsledky inventarizace	strana 15
13.1 Inventarizovaný majetek	strana 15
13.2 Závěry inventarizace	strana 16

Přílohy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Rynárec, okres Pelhřimov
Adresa školy	Rynárec 140, 394 01 Rynárec
IČ	709 817 52
Bankovní spojení	621739369/0800
Telefon	ZŠ 565 382 305, 608 138 968 MŠ 565 382 340
E-mail	info@zsrynarec.cz
Internetová adresa	www.zsrynarec.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Rynárec
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Peroutka Tomáš Zástupce ředitele: Mgr. Sochorková Dana Učitelka pověřená vedením MŠ: Gebarovská Jana Vedoucí školní jídelny: Vlková Radka Ekonom a pokladní: Vlková Radka
Ostatní pedagogičtí pracovníci	Učitelé ZŠ: Mgr. Sochorková Dana, Mgr. Reichlová Renáta, Mgr. Brožová Ludmila, Mgr. Zenáhlík Pavel, Mgr. Randlíková Kamila Vyučující náboženství: Mgr. Pechová Hana Učitelky MŠ: Gebarovská Jana, Maršíková Martina, Tesařová Markéta, Borková Jaroslava Vychovatelka ŠD: Dejmková Andrea, Kubů Jitka, Mgr. Minářů A. na RD
Nepedagogičtí pracovníci ESF Ostatní nepedagogičtí pracovníci	Školní asistent ZŠ: Turková L. Školní asistent ZŠ MŠ: Kubů J. Kuchařky: Hašková Pavla, Šebestová Markéta Uklízečky a domovnice: Hypšová Eva, Vlková Pavla
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace zajišťuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a školní stravování
Součásti školy	Kapacita
Základní škola	110
Mateřská škola	56
Školní družina	55
Školní jídelna	300

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1
31 – 40 let	0	3	3
41 – 50 let	1	7	8
51 – 60 let	0	4	4
61 a více let	1	1	2
celkem	2	16	18

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	0	0	0
Střední odborné	0	4	4
Úplné střední	0	8	8
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	2	4	6
celkem	2	16	18

2.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	aprobovací - specializace		
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
Mgr. Pavel Zenáhlík	1. stupeň		
Mgr. Tomáš Peroutka	1. stupeň		
Mgr. Renáta Reichlová	2. stupeň 1. stupeň	ruština, On	diagnostika a nápravy SPU
Mgr. Dana Sochorková	1. stupeň	tělesná výchova	
Mgr. Ludmila Brožová	1. a 3. stupeň	biologie, zeměpis	

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	0,281
3	1,985
4	0,5
5	1,0
6	0
7	0,7
8	1,75
9	3
10	1,5
11	0
12	3,8182
13	1
celkem	15,5342

3. Vzdělávací program školy

3.1. Pro všechny třídy platí Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Každé dítě má právo na úspěch“, platný od 1. 9. 2007.

3.2 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Název nepovinného předmětu a zájmového útvaru	Počet žáků
Náboženství	8
Anglický jazyk – 1. ročník	9
Anglický jazyk – 2. ročník	7
Primární logopedická prevence	5
Zdravotnický kroužek	5
Pohybové hry	10
Flétny 1. - 2. ročník	4
Flétny 3. – 4. ročník	4
Sportovní kroužek 1. – 5. ročník	23
Německý jazyk	6
Výtvarný kroužek	12

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků základní školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	10	6	4
2.	7	2	5
3.	8	4	4
4.	14	8	6
5.	13	4	9
Celkem	52	24	28

4.2 Žáci přijatí do vyššího ročníku jiné základní školy nebo víceletého gymnázia

Počet žáků 5. ročníku	přijatí do jiné ZŠ	do víceletého gymnázia
13	13	0

4.3 Žáci přijatí do stejného ročníku z jiné základní školy

Počet žáků přijatých	z jiné ZŠ
0	0

4.4 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů
1	10	2

4.5 Počet žáků mateřské školy k 1. 9. 2020

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	18	10	8
2.	26	14	10
celkem	44	24	18

4.6 Počet žáků přijatých do mateřské školy k 1. 9. 2020

počet odchozích žáků	počet žáků přijatých
18	10

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch - 2 pololetí školního roku

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	10	0	0	1,000
2.	7	0	0	1,041
3.	8	0	0	1,109
4.	11	3	0	1,183
5.	10	3	0	1,338
Celkem	42	6	0	1,1468

5.2 Výchovní opatření – pochvaly - 2 pololetí školního roku

třída	pochvala ředitele školy	udělena za
	0	

5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky, snížená známka z chování

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	1	0	0	0

5.4 Počet omluvených a neomluvených hodin - 2 pololetí školního roku

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	306	30,600	0	0
2.	128	18,286	0	0
3.	184	23,000	0	0
4.	272	19,043	0	0
5.	286	22,000	0	0
celkem	1 176	22,586	0	0

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP

jméno učitele	počet hodin	název akce	datum	školicí středisko
Sochorková Dana	8	Efektivní využití MS Office pro pedagogy	12. 10. 2020	NPI Jihlava
Peroutka Tomáš	8	Efektivní využití MS Office pro pedagogy	12. 10. 2020	NPI Jihlava
Reichlová Renáta	6	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku - webinář	17. 2. 2021	Vysočina Education
Sochorková Dana	8	Distanční výuka na 1. stupni -online	18. 3. 2021	Životní vzdělávání, z.s.
Sochorková Dana	certifikáty	Prakt. tipy na dist.výuku, Dig.techn., Apl. WocaBee, tř.schůzky netrad., Jak vyučovat cizí jazyk v probl.věku a žáky s SVP	23. 2. – 25. 5. 2021	WocaBee
Sochorková Dana	1	Ještě než se otevřou dveře přípravné třídy	27. 5. 2021	Životní vzdělávání, z.s.
Maršíková Martina	5	Rozvoj grafomotorických dovedností - webinář	11. 11. 2020	Vysočina Education
Tesařová Markéta	5	Rozvoj grafomotorických dovedností - webinář	11. 11. 2020	Vysočina Education

Ostatní DVPP bylo zrušeno v důsledku opatření MZdr.

7. Zájmové vzdělávání – školní družina

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků- pravidelná docházka	Počet žáků- nepravidelná docházka	Počet vychovatelů ŠD
1.	22	5	1
2.	8	3	1

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Školní družina, třídy, hrací plocha s kobercem, tělocvična, hřiště, hrací prvky na dětském hřišti
Vybavení školní družiny	Stolní společenské hry, stavebnice, audiovizuální technika, sportovní náčiní, stolní fotbal, kulečnick, televizor, časopisy

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální nebo skupinová integrace	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní znevýhodnění	7	7	3
Sociální znevýhodnění	0	0	0

S žáky je pracováno jednu hodinu týdně nad rámec běžné výuky, v rámci povinné výuky dle individuálního vzdělávacího plánu.

9. Prevence rizik a školní úrazy

9.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

9.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Plavání	0
Přestávky	0
Školní družina	0
Jiné	0

9.3 Prevence rizik

Opatření, které škola přijala ke snížení počtu školních úrazů:

Bylo provedeno poučení žáků o opatrnosti a bezpečnosti při hodinách tělesné výchovy a chování v době přestávek a v pobytu ve školní družině.

9.4 Pracovní úrazy

Počet pracovních úrazů	1
------------------------	---

10. Spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	zasedání 2x ročně
SRPŠ	finanční pomoc při akcích pro žáky
Třídní schůzky	2x ročně online/osobní návštěva
Konzultace s rodiči	dle potřeby obou stran
Školní akce pro rodiče	Pohádková cesta Pracovní dílny Vzhledem k opatřením souvisejícími s onemocněním COVID 19 ostatní akce neprobíhaly

11. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2020
Přímé NIV celkem	8 862 971,00	8 862 971,00
z toho platy	6 350 737,00	6 350 737,00
z toho OON	25 800,00	25 800,00
Limit počtu zaměstnanců	15,92	15,92
Odvody	2 155 271,00	2 146 521,00
FKSP	127 015,00	127 015,00
ONIV	204 148,00	212 899,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem	Stanoveno rozpočtem	Stav k 31.12.2020
Příspěvek NIV	1 014 700,00	1 029 820,00

11.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1.2020	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2020
Peněžní fondy - FKSP	31 986,04	134 587,00	103 842,00	62 731,04
Fond odměn	17 978,24	12 877,00	0,00	30 855,24
Fond rezervní z hospodářského výsledku	91 263,07	115 892,40	180 000,00	27 155,46
Fond investiční	50 267,72	195 950,80	40 314,00	205 877,52
Fond EU rezervní	357 841,00	460 946,00	358 939,00	459 851,00

12. Materiálně-technické podmínky

12.1 Materiálně- technické podmínky ke vzdělání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny a další místnosti	Budovy, učebny a další místnosti začínají být v neúnosném stavu. Kritický stav je třeba řešit opravou střech na celém objektu (prvotně tělocvična a školní jídelna), výměnu stávajících železných dveří (u tělocvičny), výměnu elektroinstalace, topení, rozvody vody, venkovní dlažby, opravu školního hřiště
Členění a využívání prostoru ve škole	Škola je členěna na pavilon školy, tělocvičnu, školní jídelnu a hospodářské místnosti, škola je bezbariérová.
Odborné pracovny	Je k dispozici počítačová učebna financovaná z prostředků EU, daru Divadelního spolku a nenárokovaných rozpočtových prostředků zřizovatele
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Sportovní areál je tvořen terasou s ohništěm, hřištěm na kopanou, pískovým doskočištěm, stolem na ping ponk a zahradou s herními prvky pro děti
Vybavení učebními pomůckami, hračkami	Škola je na slušné úrovni vybavena učebními pomůckami, včetně audiovizuálních a čtyřmi interaktivními tabulemi
Vybavení žáků učebnicemi	Učebnice jsou nové nebo jsou jejich řady pravidelně aktualizovány dle potřeby ŠVP
Dostupnost pomůcek, techniky a informačních zdrojů	K dispozici je žákovská knihovna, po domluvě s pedagogem učebna PC s přístupem na internet

13. Výsledky inventarizace majetku

13.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2020
Svěřený majetek - budova	31.12.2020	0,00
Svěřený majetek - zařízení	31.12.2020	48 573,00
Pozemky	31.12.2020	0,00
Drobný nehmotný majetek	31.12.2020	75 924,96
Hmotný majetek do 3 000,-	31.12.2020	111 860,55
Drobný hmotný majetek 3 000 – 40 000,-	31.12.2020	2 542 111,93
Nehmotný majetek v operativní evidenci	31.12.2020	0,00
Materiálové zásoby	31.12.2020	23 270,69
Ceniny	31.12.2020	0,00
Pokladní hotovost	31.12.2020	4 186,00
Majetek ve výpůjčce	31.12.2020	21 378 407,88
Samostatné movité věci	31.12.2020	299 051,00

13.2 Závěry inventarizace

Datum inventarizace	řádná k 31. 12. 2020
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek – způsob naložení	předáno do sběrného dvora
Inventarizační rozdíly	nebyly
Zjištěné nedostatky	nebyly
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	nebyly
Složení inventarizační komise	Mgr. Sochorková Dana, Vlková Radka

Zpracoval:

str. 1 – 9, 10 – 12

Mgr. Peroutka Tomáš

str. 9 - 10

Gebarovská Jana

str. 13 - 16

Vlková Radka

Příloha č. 1

Mgr. Peroutka Tomáš

Příloha č. 2

Mgr. Peroutka Tomáš

Příloha č. 3

Mgr. Sochorková Dana

Příloha č. 4

Gebarovská Jana

Vážený pane premiére,

3. února 2021

my, ředitelky a ředitelé málotřídních škol Vás chceme informovat o novém návrhu výzvy #dejmemalotridkamzelenou. K výzvě se do této chvíle zapojilo 680 málotřídních škol. Naše úsilí podporuje Asociace ředitelů základní škol, Pedagogická komora, Školské odbory a Svaz měst a obcí ČR.

680

Jsme si vědomi, že současná situace pro Vás není jednoduchá, rádi bychom však upřesnili důvody nízké efektivity protiepidemiologických opatření týkajících se málotřídních škol:

- do našich škol chodí průměrně 31 žáků (vzorek z 250 malotřídních škol),
- chybí nám ICT koordinátoři,
- organizačně jsme na tom velmi podobně jako v mateřských a speciálních školách.

31

Přicházíme s návrhy na řešení situace:

a) **Vzdělání je pro nás prioritou. Vraťme žáky do malotřídních škol a dovolme ředitelům vyhodnotit situaci.** Ředitel posoudí, zda je možné vyučovat všechny žáky prezenčně, distančně, nebo školu v případě výskytu nákazy po nezbytně nutnou dobu uzavřít úplně. Námi navrhované řešení bylo prezentováno na půdě školského výboru poslanecké sněmovny 28. 1. 2021. Hlavním pozitivem tohoto řešení je, že není spojeno se žádným finančním zatížením ze státního rozpočtu. V případě, že se osvědčí může být aplikováno na úplné Základní a Střední školy.

0 Kč

b) **Bud'me zodpovědní. Dodržujme preventivní a hygienická opatření.** Víme, že Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy společně s Ministerstvem zdravotnictví řeší **možnost testování žáků**. Přicházíme s návrhem, stát se jako **málotřídky pilotními školami, kde bude probíhat neinvazivní testování** (např. kloktací, žvýkací testy). V případě, že se podaří ošetřit testování přímo ve škole (*obdobně jako u podávání léků žákům v základních školách dohodou mezi rodiči žáka a ředitelstvem školy*) umíme vyčlenit pedagogické i provozní pracovníky, kteří testování několika desítek žáků zvládnou zajistit, a to za dodržení přísných hygienických opatření. **Pilotáží na „málotřídkách“**, kde se vzdělávají **3% žáků z 1.stupně, rychle získáme data ze škol napříč Českou republikou.**

680

připravených
málotřídek

Ukažme národu, že vzdělání je pro nás prioritou, že se umíme chovat zodpovědně a dokážeme situaci zvládnout. Jsme připraveni nabídnout naše školy jako pilotní projekt neinvazivního testování. V případě úspěchu lze tento projekt použít také na ostatních základních, případně i středních školách.

Žádáme Vás o vyhodnocení našich návrhů a pomoc při jejich prosazení.

Za ředitelky a ředitele málotřídních škol

Adam Šimůnek, Základní škola a Mateřská škola Brantice
Jiří Pavlas, Základní škola a Mateřská škola Písařov

Vyhodnocení projektu Distanční výuka 2020/21

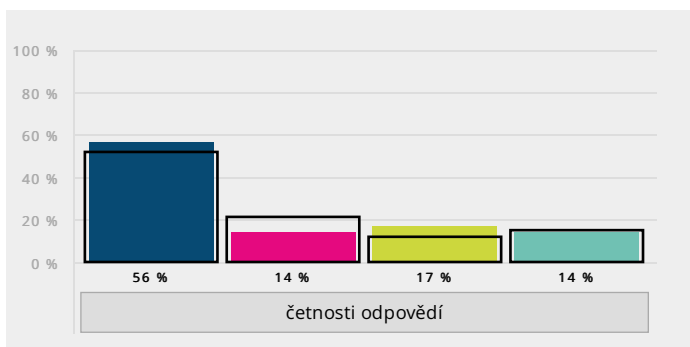
Souhrnný přehled - Rodič – Distanční výuka

1. Cílem tohoto anonymního dotazníku je zjistit, jak vy jako rodiče vnímáte distanční výuku vašich dětí a kde vidíte možný prostor pro zlepšení. Pokud máte více školou povinných dětí, dotazník vyplňte pro to dítě, jehož škola vám dotazník poslala. Jestliže máte více dětí a přišlo vám více přístupových údajů k dotazníkům, vyplňte je všechny.

2. Chodíte do práce, nebo zůstáváte se svým dítětem doma, když má distanční výuku?

- A) Chodím do práce.
- B) Pracuji z domova.
- C) Nepracuji a jsem s dítětem doma.
- D) Jiná situace – prosím, popište:

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



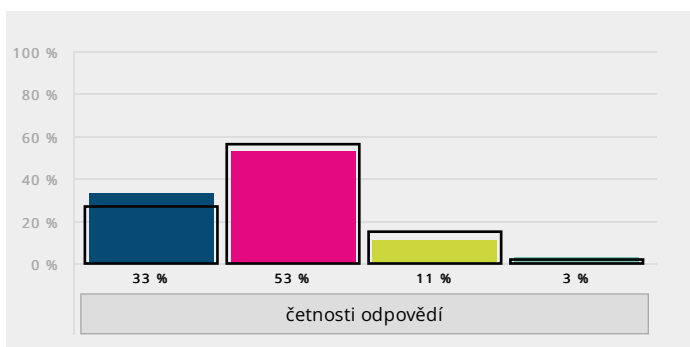
Skupina	A) Chodím do práce.	B) Pracuji z domova.	C) Nepracuji a jsem s dítětem doma.	D) Jiná situace – prosím, popište:
Rodič – Distanční výuka	20 56 %	5 14 %	6 17 %	5 14 %
celkem	5534 52 %	2211 21 %	1247 12 %	1600 15 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

3. Jak vaše dítě celkově zvládá distanční výuku?

- A) Velmi dobře
- B) Spíše dobře
- C) Spíše špatně
- D) Velmi špatně

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



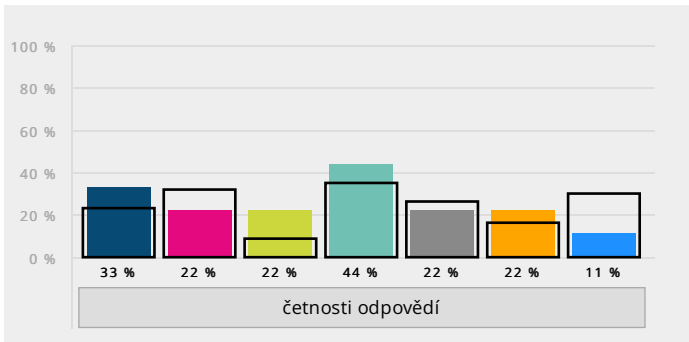
Skupina	A) Velmi dobře	B) Spíše dobře	C) Spíše špatně	D) Velmi špatně
Rodič – Distanční výuka	12 33 %	19 53 %	4 11 %	1 3 %
celkem	2861 27 %	5883 56 %	1599 15 %	180 2 %

4. Pokud jste v předchozí otázce odpověděl/a, že vaše dítě distanční výuku zvládá spíše nebo velmi špatně, proč tomu tak je?

Zaškrtněte vše, co platí.

- A) Mé dítě nemá o distanční výuku zájem.
- B) Máme s distanční výukou technické problémy (počítač, nestabilní internet, atp.).
- C) Nedostatečná podpora a komunikace ze strany školy.
- D) Nemám dostatek času na učení se s dítětem.
- E) Nemám k učení svého dítěte dostatek kvalifikace či znalostí.
- F) Objem zadané školní práce je příliš velký.
- G) Jiné – prosím, vypište:

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



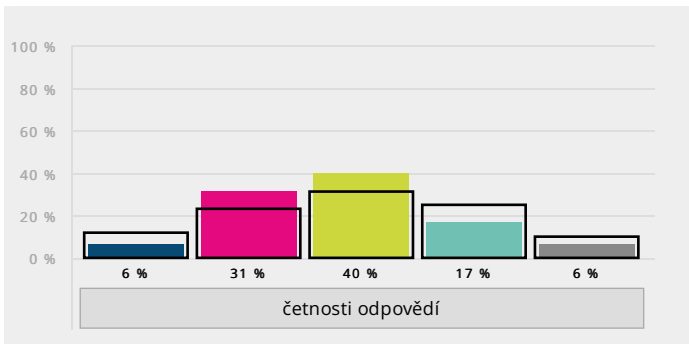
Skupina	A) Mé dítě nemá o distanční výuku zájem.	B) Máme s distanční výukou technické problémy	C) Nedostatečná podpora a komunikace ze strany školy.	D) Nemám dostatek času na učení se s dítětem.	E) Nemám k učení svého dítěte dostatek kvalifikace či znalostí.	F) Objem zadané školní práce je příliš velký.	G) Jiné – prosím, vypište:
Rodič – Distanční výuka	3 33 %	2 22 %	2 22 %	4 44 %	2 22 %	2 22 %	1
celkem	724 23 %	1019 32 %	290 9 %	1105 35 %	817 26 %	498 16 %	957

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

5. Jak vnímáte stresové zatížení vašeho dítěte během distanční výuky ve srovnání s běžnou prezenční výukou?

- A) Mé dítě je určitě pod větším stresem než při prezenční výuce.
- B) Mé dítě je spíše pod větším stresem než při prezenční výuce.
- C) Mé dítě je ve stejném stresu jako při prezenční výuce.
- D) Mé dítě je spíše pod menším stresem než při prezenční výuce.
- E) Mé dítě je určitě pod menším stresem než při prezenční výuce.

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy

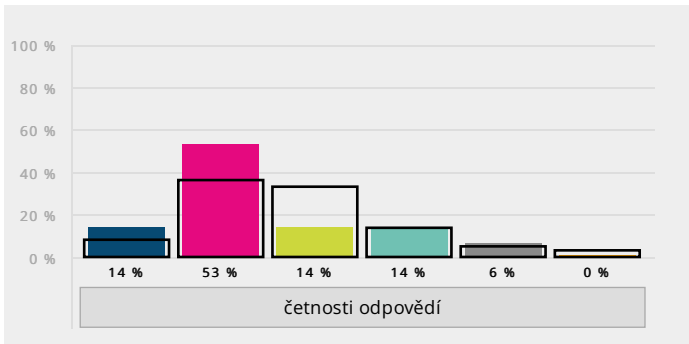


Skupina	A) Mé dítě je určitě pod větším stresem než při prezenční výuce.	B) Mé dítě je spíše pod větším stresem než při prezenční výuce.	C) Mé dítě je ve stejném stresu jako při prezenční výuce.	D) Mé dítě je spíše pod menším stresem než při prezenční výuce.	E) Mé dítě je určitě pod menším stresem než při prezenční výuce.
Rodič – Distanční výuka	2 6 %	11 31 %	14 40 %	6 17 %	2 6 %
celkem	1241 12 %	2389 23 %	3189 31 %	2561 25 %	1010 10 %

6. Kolik hodin denně se vaše dítě v průměru samostatně připravuje do školy během distanční výuky? (Nepočítejte čas, který dítě stráví v hodinách samotných a který se s ním připravujete vy, rodiče.)

- A) Mé dítě se vůbec samostatně nepřipravuje.
- B) Nejvíce 1 hodinu denně
- C) 1 až 2 hodiny denně
- D) 2 až 3 hodiny denně
- E) 3 až 4 hodiny denně
- F) 4 a více hodin denně

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy

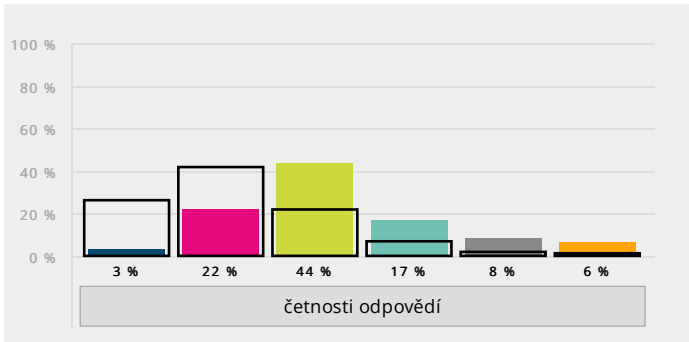


Skupina	A) Mé dítě se vůbec samostatně nepřipravuje.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Rodič – Distanční výuka	5 14 %	19 53 %	5 14 %	5 14 %	2 6 %	0 0 %
celkem	864 8 %	3726 36 %	3464 33 %	1504 14 %	527 5 %	340 3 %

7. Kolik hodin denně v průměru strávíte vy a další osoby ve vaší domácnosti učením se s dítětem během distanční výuky? (Nepočítejte čas, který dítě stráví v hodinách samotných.)

- A) Se svým dítětem se vůbec neučíme.
- B) Nejvíce 1 hodinu denně
- C) 1 až 2 hodiny denně
- D) 2 až 3 hodiny denně
- E) 3 až 4 hodiny denně
- F) 4 a více hodin denně

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

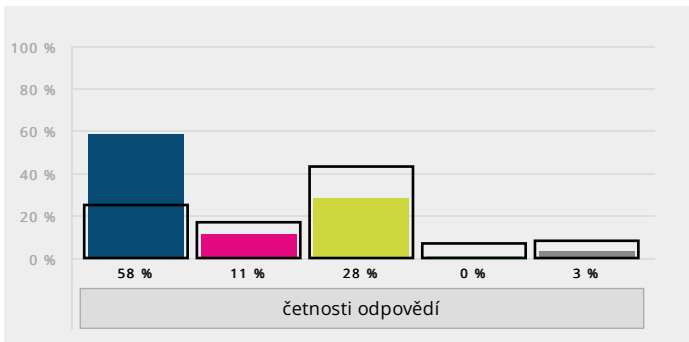


Skupina	A) Se svým dítětem se vůbec neučíme.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Rodič - Distanční výuka	1 (3%)	8 (22%)	16 (44%)	6 (17%)	3 (8%)	2 (6%)
celkem	2748 (26%)	4375 (42%)	2324 (22%)	690 (7%)	194 (2%)	91 (1%)

8. Učíte se doma se svým dítětem ve srovnání s běžnou prezenční výukou více, nebo méně?

- A) Určitě více
- B) Spíše více
- C) Zhruba stejně
- D) Spíše méně
- E) Určitě méně

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

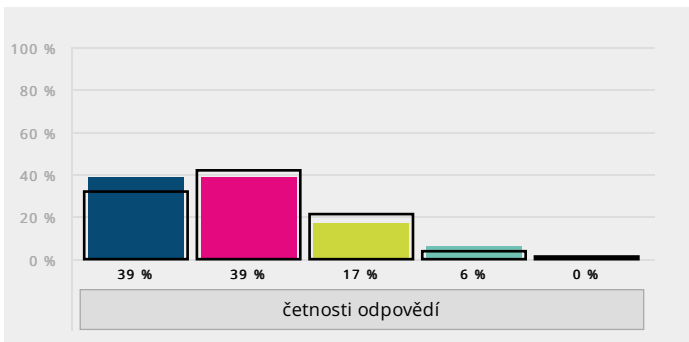


Skupina	A) Určitě více	B) Spíše více	C) Zhruba stejně	D) Spíše méně	E) Určitě méně
Rodič - Distanční výuka	21 (58%)	4 (11%)	10 (28%)	0 (0%)	1 (3%)
celkem	2555 (25%)	1777 (17%)	4410 (43%)	668 (7%)	774 (8%)

9. Jak vaše dítě zvládá objem školní práce zadané během distanční výuky?

- A) Rozhodně zvládá
- B) Spíše zvládá
- C) Tak napůl
- D) Spíše nezvládá
- E) Vůbec nezvládá

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

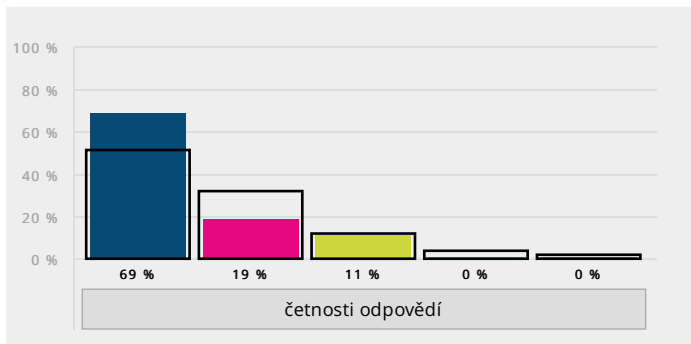


Skupina	A) Rozhodně zvládá	B) Spíše zvládá	C) Tak napůl	D) Spíše nezvládá	E) Vůbec nezvládá
Rodič - Distanční výuka	14 (39%)	14 (39%)	6 (17%)	2 (6%)	0 (0%)
celkem	3359 (32%)	4355 (42%)	2197 (21%)	446 (4%)	61 (1%)

10. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikuje třídní učitel/ka vašeho dítěte? (pravidelnost, formát, obsah atp.)

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

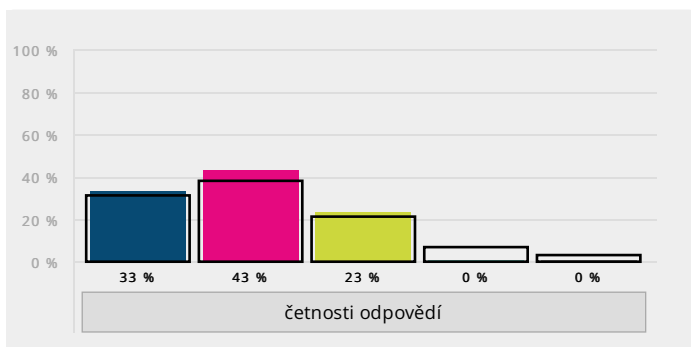


Skupina	A) Rozhodně vyhovuje	B) Spíše vyhovuje	C) Tak napůl	D) Spíše nevyhovuje	E) Rozhodně nevyhovuje
Rodič – Distanční výuka	25 69 %	7 19 %	4 11 %	0 0 %	0 0 %
celkem	5327 51 %	3274 32 %	1238 12 %	380 4 %	156 2 %

11. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikují ostatní učitelé vašeho dítěte? (pravidelnost, formát, obsah atp.) Pokud má vaše dítě jen jednoho učitele či jednu učitelku, otázku vynechte a přejděte na další.

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

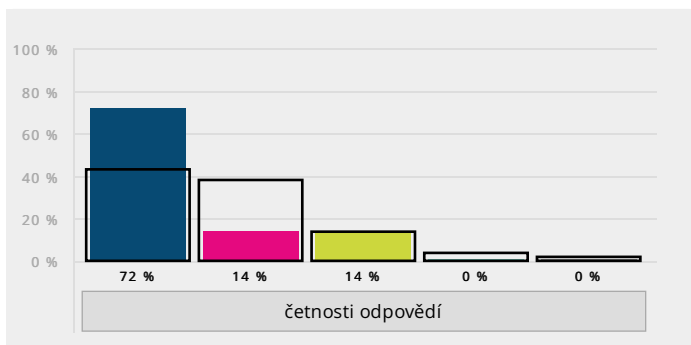


Skupina	A) Rozhodně vyhovuje	B) Spíše vyhovuje	C) Tak napůl	D) Spíše nevyhovuje	E) Rozhodně nevyhovuje
Rodič – Distanční výuka	10 33 %	13 43 %	7 23 %	0 0 %	0 0 %
celkem	2895 31 %	3491 38 %	1984 21 %	636 7 %	282 3 %

12. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikuje vedení školy? (pravidelnost, formát, obsah atp.)

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Rozhodně vyhovuje	B) Spíše vyhovuje	C) Tak napůl	D) Spíše nevyhovuje	E) Rozhodně nevyhovuje
Rodič – Distanční výuka	26 72 %	5 14 %	5 14 %	0 0 %	0 0 %
celkem	4351 43 %	3902 38 %	1416 14 %	384 4 %	168 2 %

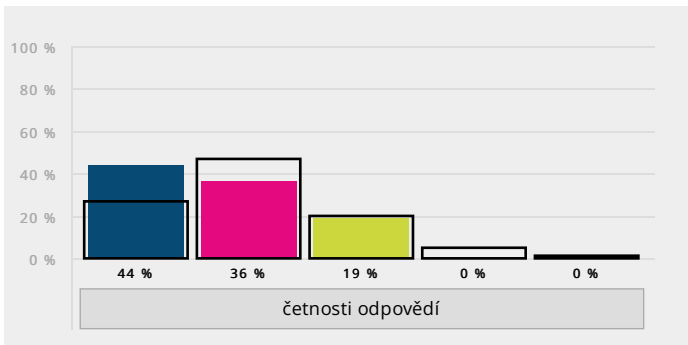
13. Pokud jste v některé z předchozích tří otázek uvedl/a, že vám způsob komunikace spíše nebo určitě nevyhovuje, proč tomu tak je?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

14. Jak moc jste spokojen/a se systémem hodnocení vašeho dítěte během distanční výuky?

- A) Velmi spokojen/a
- B) Spíše spokojen/a
- C) Tak napůl
- D) Spíše nespokojen/a
- E) Velmi nespokojen/a

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Velmi spokojen/a	B) Spíše spokojen/a	C) Tak napůl	D) Spíše nespokojen/a	E) Velmi nespokojen/a
Rodič - Distanční výuka	16 44 %	13 36 %	7 19 %	0 0 %	0 0 %
celkem	2769 27 %	4824 47 %	2078 20 %	562 5 %	110 1 %

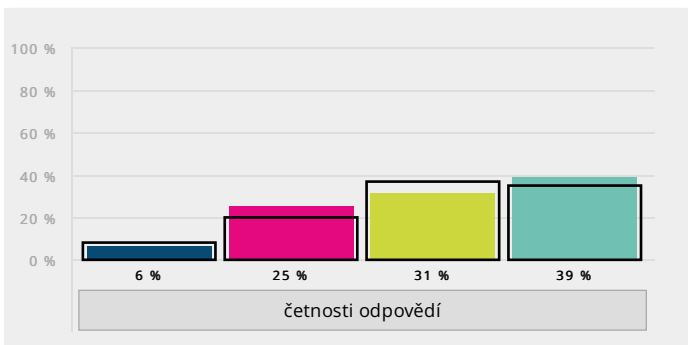
15. Pokud jste v předchozí otázce uvedl/a, že jste spíše nebo velmi nespokojen/a se systémem hodnocení vašeho dítěte, proč tomu tak je?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

16. Myslíte si, že má vaše dítě během distanční výuky dostatek kontaktu se spolužáky?

- A) Určitě ano
- B) Spíše ano
- C) Spíše ne
- D) Určitě ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Určitě ano	B) Spíše ano	C) Spíše ne	D) Určitě ne
Rodič - Distanční výuka	2 6 %	9 25 %	11 31 %	14 39 %
celkem	779 8 %	2075 20 %	3868 37 %	3611 35 %

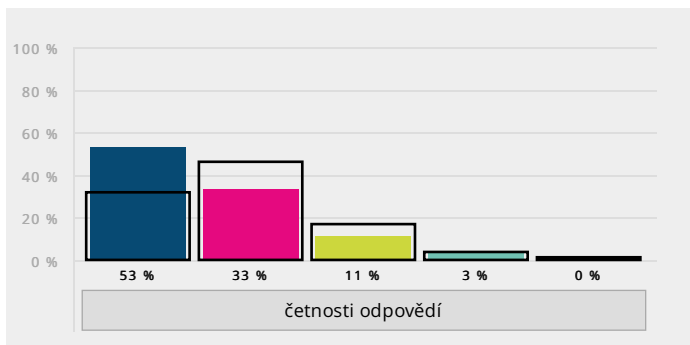
17. Co by podle vás během distanční výuky nejvíce pomohlo posílit sociální vazby mezi spolužáky ve třídě vašeho dítěte?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

18. Jak moc jste celkově spokojen/a s přístupem školy vašeho dítěte k distanční výuce?

- A) Velmi spokojen/a
- B) Spíše spokojen/a
- C) Tak napůl
- D) Spíše nespokojen/a
- E) Velmi nespokojen/a

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Velmi spokojen/a	B) Spíše spokojen/a	C) Tak napůl	D) Spíše nespokojen/a	E) Velmi nespokojen/a
Rodič - Distanční výuka	19 53 %	12 33 %	4 11 %	1 3 %	0 0 %
celkem	3267 32 %	4766 46 %	1783 17 %	388 4 %	97 1 %

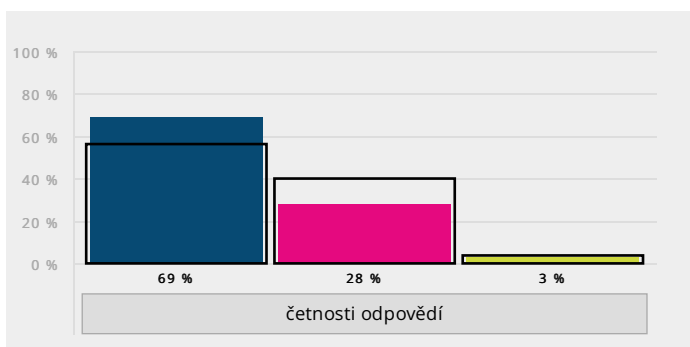
19. Co byste především ocenil/a na tom, jak škola vašeho dítěte funguje během režimu distanční výuky?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

20. Jaký máte názor na možnost distanční výuky vašeho dítěte v budoucnu, až bude ve školách plně obnovena běžná výuka?

- A) V případě svého dítěte bych v distanční výuce vůbec nepokračoval/a.
- B) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit nějakou kombinaci běžné a distanční výuky.
- C) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit pokračování plně distanční výuky.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) V případě svého dítěte bych v distanční výuce vůbec nepokračoval/a.	B) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit nějakou kombinaci běžné a distanční výuky.	C) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit pokračování plně distanční výuky.
Rodič - Distanční výuka	25 69 %	10 28 %	1 3 %
celkem	5788 56 %	4091 40 %	383 4 %

21. Jaké prvky distanční výuky byste rád/a viděl/a ve škole i po návratu do běžné (prezenční) výuky?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

22. Pokud máte nějaký nápad nebo zpětnou vazbu k distanční výuce, můžete je uvést zde.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

[Přehled reportů](#)

Akce MŠ 2020-2021

- 3. 9.2020 Schůzka rodičů nově přijatých dětí
- 10. 9.2020 Divadelní představení v MŠ - pohádka „ Hrnečku vař“
- 17. 9.2020 Pečení ze slaneého těsta – podzimní dekorace
- 23. 9.2020 Dravci-pan Hořák
- 8.10.2020 Divadelní představení v MŠ – pohádka „ Naše rodina“

- 27.10.2020 – 18.11.2020 - MŠ uzavřena z důvodu karantény – Covid

- 11.12.2020 Pečení z perníkového těsta – vánoční svíčky
- 17.12.2020 Vánoční besídka v MŠ
- 18.12.2020 Vánoční nadílka zvířátkům v lese
- 19. 1.2021 Sněhová vločka – vzdělávací hra – II.třída
- 19. 2.2021 Barevná peříčka sovičky Rozičky – vzdělávací hra – I.třída

- 1. 3.2021 – 9. 4.2021- distanční vzdělávání předškoláků
- 12. 4.2021 - 7. 5.2021-MŠ otevřena pouze pro děti s povinným předškolním vzděláváním

- 24. 5. 2021 Screeningové vyšetření zraku dětí v MŠ
- 2. 6. 2021 Den dětí – Hledání pokladu
- 9. 6. 2021 Projektový den – Ekologické centrum Mravenec
- 14. 6. 2021 Paletka barev – vycházka do přírody
- 15. 6. 2021 Sportovní olympiáda – II. třída
- 17. 6. 2021 Fotografování dětí
- 22. 6. 2021 Pasování na školáky
- 30. 6. 2021 Rozloučení se školním rokem

Další plánované akce byly zrušeny z důvodu epidemiologických opatření – Covid.

30.6.2021	Vysvědčení				
	29.6.2021	Procházka do přírody	Prosíme nastříkat sprejem na klíšřata.		
	28.6.2021	Třídnické práce, úklid tříd a šatních skříněk, předání klíčů od skříněk			
	25.6.2021	Vybírání učebnic - vygumované, poslepované učebnice, úklid tříd			
	24.6.2021	Nocování ve škole - 5. třída	Sraz v 16.30 - 17 hodin.		
	24.6.2021	Pasování prvňáků na čtenáře	Akce ve spolupráci s místní knihovnou -začátek v 9 hodin.		
	24.6.2021	Od 24.6. - pouze dopolední výuka, odpolední vyučování odpadá			
	22.6.2021	Loučení se s 4.třídou	Začátek akce v 15.30 h.		
	17.6.2021	Fotografování			
	16.6.2021	Nocování ve škole	Akce po 2. - 3. třídou.		
	15.6.2021	Cyklovýlet páťáků	15. a 16. 6. cyklovýlet pro pátou třídou s nocováním v Ondřejově.		
	15.6.2021	Školní výlet 1. - 4. třídy	Chaloupky u Nového Rychnova, s sebou batůžek - pití, svačina, sprej proti klíšřatům,		

			sportovní oblečení a obuv. Sraz v 7.15 h ve škole, odjezd v 7.30 h, příjezd 15.30 - 16 hodin. Oběd zajištěn v Sázavě.		
	14.6.2021	Veselé zoubky - 1. ročník			
	2.6.2021	Den dětí - s cyklistikou	S sebou - kolo, helma, svačina, pití.		
	28.5.2021	Projekt Mléko	Projektové hodiny ve třídách - firma Laktea		
	24.2.2021	Projekt v družině - Hasiči			
	19.2.2021	Karneval v družině - 2. - 3. třída			
	10.2.2021	Karneval v družině - 1. třída			
	1.2.2021	Jarní prázdniny - 1.- 7.2.2021			
	29.1.2021	Pololetní prázdniny			
	28.1.2021	Pololetní vysvědčení			
	27.1.2021	Projektový den v ŠD - Ekocentrum Chaloupky			
	18.12.2020	Vánoční besídka			
	11.12.2020	Fotografování - PHOTODIENST			

	29.10.2020	29.10.- 30.10.2020 - podzimní prázdniny			
	28.10.2020	Státní svátek			
	26.10.2020	26.10. - 27.10.2020 jsou volné dny.			
	23.9.2020	Dravci s panem Hořákem	Vybíráme 40 Kč.		
	15.9.2020	Pohádková cesta pro prvňáčky.	Sraz v 15 hodin u školy.		
	8.9.2020	Dopravní výchova - 4.třída	Bližší informace sdělí třídní učitelka Renáta Reichlová.		
	1.9.2020	Zahájení školního roku			
	27.8.2020	Příprava pásma pro prvňáčky	Děti z kroužku fléten nacvičují pásmo pro prvňáčky 27.8. a 28.8.		